

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А. Дрягилева
от «16» июня 2020 г.



КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МДК 03.02 РЕМОНТ АВТОМОБИЛЕЙ
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Реж, 2020

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «15» июня 2020 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«16» июня 2020 г.

Разработчики:

1. Ванюков Александр Анатольевич – преподаватель 1 квалификационной категории.
2. Чикин Петр Валерьевич – мастер производственного обучения, 1 квалификационной категории.

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 03.02 Ремонт автомобилей. Результатом освоения являются умения и знания по основным показателям оценки результата и их критерии, формирующие профессиональные компетенции профессионального модуля (таблица 1), а также сформированность общих компетенций (оценочный лист освоения общих компетенций приведен в приложении 2).

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<i>Знать:</i> Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем.	<i>Демонстрирует знания</i> технологических процессов разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем.	Билеты	экзамен
Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.	<i>Демонстрирует знания</i> технологических процессов разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.		
Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий.	<i>Демонстрирует знания</i> технологических процессов разборки-сборки автомобильных трансмиссий.		
Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	<i>Демонстрирует знания</i> технологических процессов снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.		
<i>Уметь:</i>	<i>Демонстрирует умения</i> ремонта		

Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей.	систем, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей.		
Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.	<i>Демонстрирует умения</i> разборки и сборки основных узлов электрооборудования.		
Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта.	<i>Демонстрирует умения</i> разборки и сборки механизмов и узлов трансмиссий в ходе ремонта.		
Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов.	<i>Демонстрирует умения</i> ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов.		

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения экзамена (билетная форма).

Вопросы для подготовки к экзамену

- Общее устройство автомобиля.
- Общее устройство поршневых двигателей.
- Общее устройство двигателей. Типы двигателей.
- Подвижной состав автомобильного транспорта и его классификация.
- Система смазки.
- Система охлаждения
- Система питания карбюраторных двигателей.
- Назначение и принципиальная схема электрооборудования.
- Источники тока
- Система зажигания.
- Система пуска. Стартер.
- Освещение, сигнализация и контрольные измерительные приборы.
- Назначение и основные типы трансмиссии.
- Сцепление.
- Коробка передач.
- Дифференциал. Полуоси.
- Кузов автомобиля.
- Раздаточная коробка.
- Рулевое управление.
- Рабочий цикл двигателя.
- Литраж двигателя.
- Отличие эффективной мощности от индикаторной.
- Работа кривошипно-шатунного механизма
- Основные детали газораспределительного механизма.
- Назначение системы питания.
- Современные сорта масел, применяемых для смазки дизельных и бензиновых двигателей.

- Основные причины снижения давления масла в двигателе.
- Замена масла в двигателе.
- Общее устройство и принцип действия систем смазки бензинового и дизельного двигателей.
- Отличие системы смазки карбюраторного двигателя и инжекторного двигателя от системы смазки дизеля.
- Контроль давления в системе смазки двигателя
- Количество тепла, выделяющееся при сгорании горючей смеси в бензиновом двигателе, для эффективной работы.
- Причины перегрева двигателя из-за неисправности водяной или воздушной систем охлаждения?
- Общее устройство системы выпуска отработавших газов.
- Современные конструктивные мероприятия используемые для расширения области применения газотурбинных двигателей.
- Режимы работы ДВС, опасные с точки зрения прочности.
- Назначение электрооборудования автомобилей.
- Основные элементы электрооборудования автомобилей.
- Назначение генератора.
- Функция свечей зажигания.
- Основные приборы контроля работы агрегатов и систем автомобилей.
- Значение вакуумного корректора опережения зажигания, и каково его устройство.
- Назначение электронного блока управления работой двигателя с распределённым впрыском.
- Виды работ, выполняемые при различных технических обслуживаниях электрооборудования автомобилей.
- Современные тенденции совершенствования трансмиссий автомобилей.
- Назначение сцепления.
- Основы работы при техническом обслуживании муфт сцеплений.
- Типы коробок передач, применяемые на автомобилях?
- Работы при техническом обслуживании карданных передач и соединительных муфт.
- Перечень работ при ТО главных передач.
- Значение ходовой части машин.
- Элементы ходовой части грузового автомобиля.
- Виды работ при ТО подвесок.
- Требования, предъявляемые к рулевому управлению.
- Регулировка развала и схождение управляемых колес.
- Стабилизация управляемых колёс.
- Типы гидроусилителей руля применяемые в настоящее время.
- Назначение и типы автомобильных тормозных систем.
- Элементы тормозной системы.
- Механизм пневматического привода тормозов?
- Назначение антиблокировочной системы тормозов автомобилей.
- Принцип действия АБС.
- Виды работ, выполняемые при различных технических обслуживаниях тормозов
- Порядок замены тормозной жидкости в гидроприводе.

2.2 Условия выполнения задания

Место выполнения задания: кабинет теоретического обучения «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

- время на подготовку ответа 30 мин.;

- время ответа 10-15 мин.

Экзаменационные билеты в количестве 18 штук. (Приложение №1).

2.3 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ФИО студента _____		Группа № _____
Задание: № билета	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении Прописью ставится оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно)
Результаты освоения (объекты оценки)		
<p><i>Знать:</i> Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем.</p>	<p>«Отлично» - уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой междисциплинарного курса «Ремонт автомобилей» соответствует требованиям к результатам ее освоения; - студент показывает глубокие и всесторонние знания учебного материала дисциплины. Ответ дает обоснованный, четкий, содержательный; - студент демонстрирует умение применять теоретические знания для выполнения практических задач.</p>	
<p>Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>		
<p>Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий.</p>		
<p>Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p>		
<p><i>Уметь:</i> Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей.</p>		
<p>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.</p>		
<p>Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта.</p>		
<p>Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов.</p>	<p>«Хорошо» - уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой междисциплинарного курса «Ремонт автомобилей» соответствует требованиям к результатам ее освоения; - студент показывает твердые знания учебного материала дисциплины. Ответ дает логичный, содержательный. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - студент демонстрирует умение применять теоретические знания для выполнения практических задач.</p>	
	<p>«Удовлетворительно» - уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой междисциплинарного курса «Ремонт автомобилей» соответствует требованиям к результатам ее освоения; - студент в основном показывает знания учебного материала дисциплины. В ответе логика и последовательность изложения имеют нарушения; - студент с трудом умеет применять теоретические знания для выполнения практических задач.</p>	

	<p>«Неудовлетворительно» - уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой междисциплинарного курса «Ремонт автомобилей» не соответствует требованиям к результатам ее освоения. Студент демонстрирует незнание учебного материала дисциплины. В ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. - студент не умеет применять теоретические знания для выполнения практических задач, не умеет устанавливать связь теоретических положений с психологической практикой.</p>	
--	---	--

Подписи экзаменаторов _____

Дата проведения экзамена _____

Экзаменационные билеты по МДК 03.02 Ремонт автомобилей

Билет №1

Автомобиль ГАЗ-53

- Виды ремонта автомобилей;
- Назначение КШМ;
- Ремонт блока цилиндров;

Билет №2

Автомобиль ВАЗ-2106

- Методы организации ремонта;
- Назначение ГРМ;
- Ремонт головки блока цилиндров.

Билет №3

Автомобиль ГАЗ-53

- Текущий ремонт автомобиля;
- Назначение системы охлаждения;
- Ремонт системы охлаждения.

Билет №4

Автомобиль ГАЗ-53

- Текущий ремонт агрегата;
- Назначение системы смазки двигателя;
- Ремонт системы смазки двигателя.

Билет №5

Автомобиль ГАЗ-53

- Капитальный ремонт автомобиля;
- Назначение системы питания;
- Ремонт системы питания.

Билет №6

Автомобиль ГАЗ-53

- Капитальный ремонт агрегата;
- Назначение А.К.Б;
- Ремонт А.К.Б.

Билет №7

Автомобиль ГАЗ-53

- Виды ремонта автомобилей;
- Назначение генератора;
- Ремонт генератора.

Билет №8

Автомобиль ГАЗ-53

- Текущий ремонт автомобиля;
- Назначение системы зажигания;
- Ремонт системы зажигания.

Билет №9

Автомобиль ГАЗ-53

- Методы организации ремонта;
- Назначение стартера;
- Ремонт стартера.

Билет №10

Автомобиль ГАЗ-53

- Капитальный ремонт автомобиля;
- Назначение приборов освещения;
- Ремонт приборов освещения.

Билет №11

Автомобиль ГАЗ-53

- Виды ремонта автомобилей;
- Назначение сцепления;
- Ремонт сцепления.

Билет №12

Автомобиль ГАЗ-53

- Системы допусков и посадок;
- Назначение К.П.П;
- Ремонт К.П.П.

Билет №13

Автомобиль ГАЗ-53

- Сборка узлов и агрегатов;
- Назначение карданной передачи;
- Ремонт карданной передачи.

Билет №14

Автомобиль ГАЗ-53

- Дефектовка деталей;
- Назначение рулевого управления;
- Ремонт рулевого управления.

Билет №15

Автомобиль ГАЗ-53

- Методы восстановления деталей;
- Назначение шин;
- Ремонт шин.

Билет №16

Автомобиль ГАЗ-53

- Технологический процесс ремонта;
- Назначение тормозной системы;
- Ремонт тормозной системы.

Билет №17

Автомобиль ВАЗ-2106

- Методы восстановления деталей;
- Назначение кузова;
- Ремонт кузова.

Билет №18

Автомобиль ГАЗ-53

- Системы допусков и посадок;
- Назначение ведущих мостов;
- Ремонт ведущих мостов.

Оценочный лист
освоения общих компетенций
МДК 03.02 Ремонт автомобилей
Вид аттестации: *экзамен*.

Система оценивания-3-х бальная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Название компетенции (вид деятельности)	Признаки (проявления)	К-во балл.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	0-2 0-2
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач 	0-2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	0-2 0-2
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	0-2 0-2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей 	0-2 0-2
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик 	0-2
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик - знание и использование ресурсосберегающих технологий 	0-2 0-2

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	0-2
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	0-2
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	0-2
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности	0-2

29- 32 баллов-«5»-«отлично»

25-28 баллов- «4»-«хорошо»

20-24 баллов-«3»-«удовлетворительно»

Менее 19 баллов- «2»- «неудовлетворительно»

